

A photograph of a man with glasses and a young man sitting on a light-colored sofa. The man is wearing a blue shirt and is gesturing with his hands while talking to the young man, who is wearing a grey shirt. The background is bright and out of focus, showing a window and a blue cushion.

EEN SLIMME START IN HOGESCHOOL PXL

INFORMATIEBROCHURE
VOOR OUDERS
2023-2024

HOGESCHOOL 



William op
hogeschool PWS

**VOOR-
INSCHRIJVINGEN**

BRENG EERST JE
VOORINSCHRIJVING
IN ORDE

William op
hogeschool PWS

**AANLEIDING
INSCRIVINGEN**

AL EEN DOCUMENTEN
OP TOEGANG

William op
hogeschool PWS



Welkomstwoord



Beste ouder

Het is niet altijd even eenvoudig om het doen en laten van uw zoon of dochter van 'A' tot 'Z' te volgen, en toch zijn we er zeker van dat u graag correct en up to date geïnformeerd wil blijven over zijn of haar studiekeuze en studieloopbaan.

Met deze brochure willen we u hierbij alvast helpen. Hierin bundelen we de informatie die voor u als ouder belangrijk is.

Als moderne, ondernemende, netwerkende en onderzoekende hogeschool zijn we een tweede thuis voor ruim 10.503 studenten en 1.293 personeelsleden, en we vinden het belangrijk dat ook u zich als ouders betrokken voelt bij ons dagelijks reilen en zeilen.

Uw rol als ouders is immers zoveel meer dan alleen maar de sponsor te zijn van de studies van uw zoon of dochter. U bent tegelijk een stukje coach, vertrouwenspersoon, steun en toeverlaat in moeilijke momenten en klankbord voor de vreugde als het goed gaat.

Ik ben u dan ook bijzonder dankbaar voor het vertrouwen in onze hogeschool.

Met vriendelijke groeten

Ben Lambrechts
algemeen directeur





Inhoud

01 Hoger onderwijs
Structuur hoger onderwijs, studiecontracten, studietrajecten, aanbod Hogeschool PXL, graduaatsopleidingen en het onderwijsconcept.

02 Leerkrediet
Hoe werkt het leerkrediet?

03 De drempel
Overheidsregels studieprestaties

04 Studielast
Hoeveel moet je zoon of dochter studeren?

05 Oriënteringstraject
Ondersteuning bij de opstart van de studies aan Hogeschool PXL.

06 Studiegids en Mijn SLB
Rechten en plichten van studenten, administratieve procedures.

07 Examens en rapporten
Hoe lees ik een rapport?
Wat is delibereren?



08 Studentenbegeleiding en ombudswerking
Ondersteuningsaanbod Hogeschool PXL van A tot Z.

09 Studentenvoorzieningen
Sociale dienst, jobdienst, sport, huisvesting, gezondheid, ...

10 Studentenparticipatie en studentenverenigingen
Inspraak en ontspanning voor studenten.

11 Naar het buitenland tijdens de studies
Kiezen voor een buitenlands avontuur?

1. Hoger onderwijs



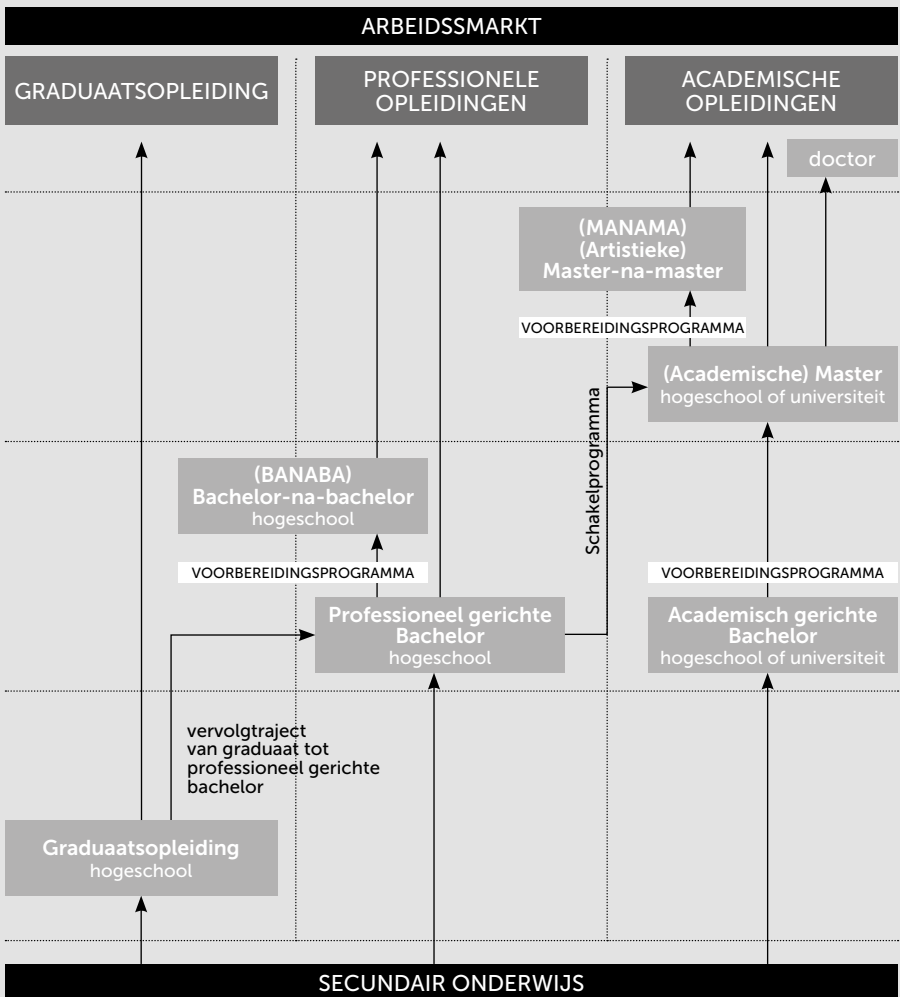
Het hoger onderwijs anno 2023 ziet er totaal anders uit dan pakweg twintig jaar geleden. Termen zoals licentiaten en A1 of GPB bestaan niet meer en zijn vervangen door 'graduaat', 'bachelor', 'master', enzovoort. Het systeem van het leerkrediet is ingevoerd en er bestaan individuele trajecten en deliberaties.

Om u enigszins wegwijs te maken in het hoger onderwijslandschap en haar jargon, het aanbod van Hogeschool PXL en de begeleidingsmogelijkheden van je zoon of dochter kan u onze brochure voor ouders doornemen. Als u nadien nog vragen heeft, kan u ons steeds contacteren voor een persoonlijk gesprek samen met je zoon of dochter. Per thema in deze brochure wordt er verwezen naar de website waarop u meer informatie alsook de betrokken contactpersonen vindt.

1.1. Structuur hoger onderwijs

Het hoger onderwijs heeft een andere structuur dan het secundair onderwijs en het hanteert een eigen terminologie: bachelors en masters, credits, graduat en vervolgt trajecten. In de figuur op de volgende pagina geven we schematisch de structuur weer met een beknopte uitleg per onderdeel.

Structuur hoger onderwijs





STUDIEPUNTEN

Elke opleiding bestaat uit een aantal opleidingsonderdelen (vakken). Elk opleidingsonderdeel krijgt een aantal studiepunten of credits toegekend. Dit is een maat voor de studiebelasting; 1 studiepunt omvat 25 tot 30 uur studiebelasting (dit houdt alle studieactiviteiten in: lessen bijwonen, oefeningen maken, notities nalezen, opzoekingen in de bibliotheek, examens studeren en afleggen,...).

GRADUAATSOPLEIDING/HBO'S

Een graduaatsopleiding staat voor het hoger beroepsonderwijs (niveau 5). Het zijn praktische en beroepsgerichte opleidingen met als einddoel het diploma van gegradueerde. Een groot deel van de graduaatsopleidingen leidt op naar knelpuntberoepen. Meer informatie, zie punt 1.4 in deze folder. Een graduaatsopleiding telt 120 studiepunten.

BACHELOR

Bachelor word je na het afronden van een bacheloropleiding van tenminste 180 studiepunten. Er zijn twee soorten:

- Een **professionele bachelor** is gericht op de beroepspraktijk en men leert er algemene en specifieke kennis en competenties die nodig zijn om een bepaald beroep uit te oefenen. Na deze opleiding is er altijd een directe uitstroommogelijkheid naar de arbeidsmarkt. De professionele bacheloropleiding wordt georganiseerd door de hogescholen.
- Een **academische bachelor** is een theoretische en wetenschappelijke opleiding, gericht op onderzoek en het ontwikkelen van theoretische kennis. Het doel is de student voor te bereiden op een masteropleiding. De opleiding wordt geor-



ganiseerd door de universiteit en/of hogescholen in een associatie met een universiteit (kunstopleidingen).

MASTER

Een masteropleiding omvat minstens 60 studiepunten. Masters zijn academisch gericht. Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef. Naast de universiteiten kunnen ook de hogescholen (in een associatie met een universiteit, Kunsten) masteropleidingen aanbieden.

NAAR EEN HOGER NIVEAU DOORSTROMEN

► **Vervolgtraject:** Na het behalen van een graaatsdiploma kan je zoon of dochter via een vervolgtraject alsnog het professionele bachelordiploma in een aanverwante opleiding behalen. De student

behaalt dan in 1 à 2 jaar het bijhorende bachelordiploma.

- **Schakelprogramma:** Een schakelprogramma is bedoeld voor studenten die een professioneel bachelordiploma behaald hebben en hiermee een academische masteropleiding willen starten. Men krijgt door het programma academische vaardigheden aangereikt. Een schakelprogramma heeft een omvang van 45 à 90 studiepunten. Het levert geen academische graad of diploma op. Een schakelprogramma geeft toegang tot één welbepaalde master in één bepaalde instelling.
- **Vorbereidingsprogramma:** Een voorbereidingsprogramma is bedoeld voor studenten met een academisch bachelor- of masterdiploma die aan een masteropleiding willen beginnen maar, op basis van dit diploma, niet rechtstreeks toegelaten zijn. Het levert geen academische graad of diploma op. Een voorbereidingsprogramma geeft toegang tot één welbepaalde opleiding in één bepaalde instelling.
- **Verkorte bachelor/master:** Wanneer men al een bachelor of master diploma behaald heeft en bijkomend een ander bachelordiploma (of master) wil behalen, kan dat soms via een verkort traject. De student behaalt dan het diploma op kortere termijn. De verkorte bachelor/master leidt naar een volwaardig diploma.

1.2. Soorten studiecontracten

DIPLOMACONTRACT

Een diplomacontract is een inschrijving voor een opleiding, met het oog op het behalen van een diploma of getuigschrift. Je hebt dan het statuut van student en dus ook het recht om:

- de onderwijsactiviteiten bij te wonen;
- een beroep te doen op het ondersteuningsaanbod van de hogeschool;
- examens af te leggen.

CREDITCONTRACT

Een creditcontract is een inschrijving voor één of meerdere afzonderlijke opleidingsonderdelen, met het oog op het behalen van een creditbewijs voor die opleidingsonderdelen. Voor een inschrijving onder creditcontract heb je steeds de goedkeuring van het opleidingshoofd nodig. Je hebt volgende rechten als student:

- de onderwijsactiviteiten bijwonen;
- een beroep doen op het ondersteuningsaanbod van de hogeschool;
- examens afleggen.

EXAMENCONTRACT

Wanneer je inschrijft onder examencontract verwerk je de leerstof uitsluitend via zelfstudie. Je kan je inschrijven voor een examencontract met het doel om een diploma te behalen of met het doel om een creditbewijs te bekomen voor één of meerdere opleidingsonderdelen. Je hebt volgende rechten als student, je mag:

- examens afleggen;
- niet deelnemen aan de onderwijsactiviteiten;

- geen beroep doen op het ondersteuningsaanbod van de hogeschool.

1.3. Studietrajecten

Om een bachelordiploma te behalen, moet een student 180 studiepunten verwerven. Voor het diploma professionele bachelor in de Verpleegkunde moeten er 240 studiepunten behaald worden. Je kan je inschrijven voor een modeltraject of voor een individueel traject.

MODELTRAJECT

Een voltijds modeltraject voor een bacheloropleiding bestaat uit 3 opeenvolgende trajectschijven van elk 60 studiepunten. De professionele bachelor in de Verpleegkunde bestaat uit 4 trajectschijven van elk 60 studiepunten. In normale omstandigheden studeert men één jaar per trajectschijf. Een voltijds modeltraject voor een graaatsopleiding bestaat uit 2 opeenvolgende trajectschijven van elk 60 studiepunten voor de dagopleidingen.

INDIVIDUEEL TRAJECT

Een individueel traject is een traject waarbij de student kiest hoe hij of zij het opleidingsprogramma wil doorlopen. Je zoon of dochter kiest zelf welke opleidingsonderdelen (vakken) er per academiejaar gevolgd worden. Voor deze aanvraag dient men zich te richten tot de trajectbegeleider van de opleiding.

1.4. Graduaatsopleidingen

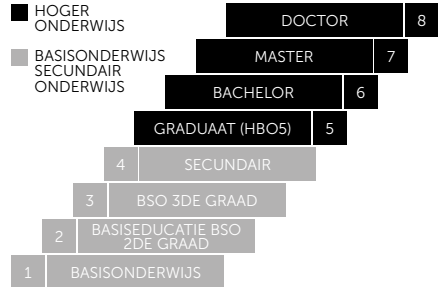
WAT

Een graduaatsopleiding staat voor het hoger beroepsonderwijs (niveau 5). Graduaatsopleidingen maken deel uit van het hoger onderwijs en situeren zich tussen het secundair onderwijs (niveau 4) en de bacheloropleidingen (niveau 6). Het zijn twee-jarige opleidingen waar werkplekleren centraal staat. Na het behalen van het diploma is een vervoltraject van 1,5 jaar mogelijk voor het behalen van de bacheloropleiding.

WERKPLEKLEREN

Leren op de werkplek vormt de rode draad doorheen deze nieuwe opleidingen. Door middel van werkplekleren verwerven studenten specifieke vaardigheden en attitudes op de werkvloer. Flankerend aan het werkplekleren wordt de nodige theoretische bagage just-in-time aangeboden op de hogeschool. Er is dus een continue wisselwerking tussen leerinhouden die in de hogeschool en in het werkveld worden aangeleerd, en dit elk gemiddeld twee dagen per week.

Meer informatie:
www.pxl.be/graduaatsopleidingen



1.5. Aanbod Hogeschool PXL

We hebben een ruim en rijk opleidingsaanbod.



PXL-BUSINESS

PROFESSIONELE BACHELOR

- **Bedrijfsmanagement Allround met keuzetrajecten:**
 - Digital & AI Business Management
 - Entrepreneurship
 - International Business Management
- **Bedrijfsmanagement met afstudeerrichtingen:**
 - › **Accountancy-fiscaliteit met keuzetrajecten:**
 - Accountancy & tax advisor
 - Financial advisor
 - › **Financiën en verzekeringen met keuzetrajecten:**
 - Finance & AI
 - Vastgoed
 - › **Supply chain management**
 - › **Marketing met keuzetrajecten:**
 - Digital Marketing
 - Eventmanagement
 - Gaming Business
 - Sales
 - Sportmanagement
 - Vastgoed
 - › **Rechtspraak met keuzetrajecten:**
 - Rechtspraak Xlarge
 - Vastgoed
- **Organisatie en management met afstudeerrichtingen:**
 - › **Business translation & interpreting**
 - › **Business & languages met keuzetrajecten:**
 - Business & languages Xlarge
 - Eventmanagement
 - Human resources (HR)
 - › **Health Care Management**

GRADUAATSOPLEIDINGEN

- **Accounting administration**
- **Juridisch-administratieve ondersteuning**
- **Marketing- en communicatiesupport met afstudeerrichtingen:**
 - › **Communicatiesupport**
 - › **Marketingsupport**
- **Sales support**
- **Transport en logistiek met afstudeerrichtingen:**

- › Magazijnbeheer
 - › Wegvervoer
 - Verkeerskunde en mobiliteit
 - Winkelmanagement
-

PXL-DIGITAL PROFESSIONELE BACHELOR

- Elektronica-ICT
- Toegepaste informatica met afstudeerrichtingen:
 - › Applicatie-ontwikkeling
 - › Artificiële intelligentie
 - › Software-management
 - › Systemen en netwerkbeheer

GRADUAATSOPLEIDINGEN

- Digitale vormgeving met keuzetrajecten:
 - Design
 - Web
 - Internet of Things
 - Programmeren
 - Systeem- en netwerkbeheer
-

PXL-EDUCATION EDUCATIEVE BACHELOR

- Kleuteronderwijs
- Lager onderwijs
- Secundair onderwijs met onderwijsvakken:
 - › Aardrijkskunde, Bewegingsrecreatie, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Gezondheidsopvoeding, Informatica, Lichamelijke opvoeding, Natuurwetenschappen (incl. Biologie of Fysica), Nederlands, Niet-confessionele zedenleer, Plastische opvoeding, Project algemene vakken (PAV), Project kunstvakken (PKV), Techniek (STEM), Wiskunde
 - › Extra keuzemodules: RZL (godsdienst), cultuureducator, ICT-coördinator, sportcoach, instructeur fitness, methode-onderwijs, filosoferen met jongeren ...

- Verkorte educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs

GRADUAATSOPLEIDING

- Educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs
-

PXL-GREEN & TECH PROFESSIONELE BACHELOR

- Agro- en biotechnologie met afstudeerrichtingen:
 - › Biotechnologie met keuzetrajecten:
 - Cel- en gentechnologie
 - Laborant
 - Omgevingstechnologie
 - Voedingsmiddelentechnologie
 - › Groenmanagement
- Bouw met keuzetrajecten:
 - Gebouwen
 - Infrastructuur
- Elektromechanica met afstudeerrichtingen:
 - › Elektromechanica Allround
 - › Klimatisering
 - › Onderhoudstechnologie

GRADUAATSOPLEIDINGEN

- Bouwkundig tekenen
 - Elektromechanische systemen met afstudeerrichtingen:
 - › Meet- en regeltechnieken
 - › Onderhoudstechnieken
 - Hernieuwbare energiesystemen
 - HVAC-systemen met afstudeerrichting:
 - › Klimatisatiesystemen
 - Werforganisatie met afstudeerrichtingen:
 - › Wegenbouw
 - › Woningbouw
-

PXL-HEALTHCARE PROFESSIONELE BACHELOR

- Ergotherapie
- Verpleegkunde
- Vroedkunde

GRADUAATSOPLEIDINGEN

- Verpleegkunde (PIVH)
-

PXL-MAD SCHOOL OF ARTS

BACHELOR EN MASTER OF ARTS

- Beeldende kunsten met afstudeerrichtingen:
 - › Grafisch ontwerp met specialisaties:
 - Grafische vormgeving
 - Illustratieve vormgeving
 - Image Thinking
 - Interaction & Motion Design
 - Reclamevormgeving
 - › Juweelontwerp & Edelsmeedkunst
 - › Vrije kunsten met keuzetrajecten:
 - Keramiek
 - Open Senses Lab
 - Schilderkunst
 - Sculptuur & installatie
 - Vrije grafiek
 - Educatieve Master in de audiovisuele en beeldende kunsten
 - Master of Arts in Visual Arts (Engelstalige master) met afstudeerrichtingen:
 - › Graphic Design
 - › Jewellery Design & Gold and Silversmithing
 - › Fine Arts
-

PXL-MEDIA & TOURISM PROFESSIELE BACHELOR

- Communicatie met afstudeerrichtingen
 - › Commerciële Communicatie met keuzetrajecten
 - Branding & Advertising
 - Content Creation
 - Event & eXperience
 - › Public Relations en Voorlichting met keuzetraject
 - PR & Media Influencer

- Bachelor of International Communication Management (Engelstalige bachelor)
 - Journalistiek
 - Toerisme en recreatiemanagement
-

PXL-MUSIC

PROFESSIELE BACHELOR

- Pop- en rockmuziek met afstudeerrichtingen:
 - › Muzikant met keuzetrajecten:
 - Basgitaar
 - Drum
 - Elektronica
 - Gitaar
 - Toetsen
 - Zang
 - › Muziekmanagement
 - › Muziektechniek met keuzetrajecten:
 - Studio
 - Live
-

PXL-PEOPLE & SOCIETY PROFESSIELE BACHELOR

- Sociaal werk met afstudeerrichtingen
 - › Maatschappelijk werk
 - › Personeelswerk
- Toegepaste psychologie met afstudeerrichtingen
 - › Arbeids- en organisatiepsychologie
 - › Klinische psychologie
 - › School- en pedagogische psychologie

GRADUAATSOPLEIDING

- Orthopedagogische begeleiding

Op onze website vind je per opleiding en/of afstudeerrichting meer informatie. Kijk op www.pxl.be/opleidingen.



N E X T

Schrijf je vandaag in!



+100 NeXT-level opleidingen

Trainings met diepgang

Op zoek naar de **next step in de uitbouw van jouw kennis en competenties**? Bij PXL-NeXT vind je die professionele opstap.

Je kan rekenen op een **persoonlijke aanpak** binnen een zakelijke omgeving. Je wordt deel van een **straffe community** van intrapreneurs, entrepreneurs en trainers die precies weten wat er in hun vakgebied speelt. Samen met deze experts gaan we NeXT-level binnen een **opleidingsaanbod van hoge kwaliteit**.

PXL-NeXT draagt waarden als **kwaliteit, innovatie en ondernemerschap** hoog in het vaandel. Dit wordt vertaald in onze kwalitatieve trainingen gegeven door NeXT-level trainers.

Dit alles doen we in **state-of-the-art lesomgevingen** op de Corda campus, één van de Hogeschool PXL-campussen of gewoon 100% online.

Discover your NeXT career move

Op pxl-next.be kies je uit meer dan **honderd professionele opleidingen**. Deze bestaan uit postgraduat, kortlopende opleidingen, seminars, workshops, studiedagen en symposia verdeeld over **zeven domeinen**.

- BUSINESS
- CREATIVITY
- EDUCATION
- HEALTHCARE
- IT & DIGITAL TRANSFORMATION
- SOCIAL, POLITICS & LAW
- TECHNICS, CONSTRUCTION & GREEN

Ben jij klaar om NeXT-level te gaan? Dan nodigen wij jou uit om PXL-NeXT te ontdekken.

1.6. Onderwijsconcept Hogeschool PXL

Ons onderwijsconcept geeft onze visie op goed onderwijs aan Hogeschool PXL weer. Ons onderwijs is studentgecentreerd, authentiek en biedt maximale ontwikkelingskansen.



STUDENTGECENTREERD



MIXED LEARNING



MAXIMALE
ONTWIKKELINGSKANSEN

1. ONS ONDERWIJS IS STUDENTGECENTREERD

We vinden het belangrijk dat studenten centraal staan in het leren, begeleiden en leven aan Hogeschool PXL. We drukken dit uit door de student aan te spreken als onze "junior-collega": ze zijn volwaardige partners van lectoren, onderzoekers, afgestudeerden en professionals uit het werkveld. Lectoren coachen hen en zijn een rolmodel onder het motto "teach as you preach".

De volgende vier principes staan centraal in ons studentgecentreerd onderwijs:

1. Elke student is anders.
2. Studenten nemen een actieve rol op.
3. Studenten groeien in hun zelfstandigheid.
4. Laagdrempeligheid tussen junior-collega's en coaches.

2. HET ONDERWIJS WORDT GEORGANISEERD VOLGENS DE PRINCIPES VAN MIXED LEARNING

Binnen het contactrijk MiXed Learning aan Hogeschool PXL creëren we steeds een doordachte balans en verwevenheid tussen leren op de campus (in class), online leren en leren op de werkplek. We besteden aandacht aan de meest authentieke vormen van leren, namelijk leren op en samen met de werkplek. Daarnaast is digitalisering al lang niet meer weg te denken uit ons onderwijs en de maatschappij. Digitale leermiddelen zijn zowel in class als bij het online leren een essentiële schakel. Ons onderwijsconcept biedt zo ook mogelijkheden voor afstandsonderwijs en studenten die werken en leren willen combineren.

3. HET ONDERWIJS BIEDT MAXIMALE ONTWIKKELINGSKANSEN

Ons onderwijs is zo gevormd dat de kansen voor de student om zich te ontwikkelen maximaal benut worden. Elke student krijgt de ruimte om een leerproces te doorlopen dat zo goed mogelijk aansluit bij zijn uniek profiel. Het PXL onderwijs biedt maxima-

le ontwikkelingskansen door een krachtige leeromgeving te creëren, gekenmerkt door persoonlijke leerwegen. Op vlak van studentenbegeleiding zijn we laagdrempelig en doelgericht.



2. Leerkrediet (enkel voor bachelorstudenten)



2.1. Wat is het leerkrediet?

Bij een eerste inschrijving in het hoger onderwijs krijgt de student een leerkrediet: 140 punten die een student kan inzetten om te studeren en jaarlijks kan terugverdienen om verder te studeren. Een student kan enkel inschrijven wanneer hij nog leerkrediet heeft.

De Vlaamse regering wil hiermee studenten stimuleren om een bewuste studiekeuze te maken en zowel de student als de onderwijsinstelling verantwoordelijk stellen voor goede studieresultaten.

2.2. Hoe werkt het leerkrediet?

In het hoger onderwijs spreken we niet meer van vakken, maar van opleidingsonderdelen. Aan elk opleidingsonderdeel wordt een aantal studiepunten toegekend. Dit is een maat waarmee de studiebelasting wordt uitgedrukt. Een jaar voltijds studeren komt overeen met 60 studiepunten.

Bij aanvang van de studies in het hoger onderwijs krijgt elke student een leerkrediet van 140 studiepunten. Bij inschrijving gaat het aantal studiepunten waarvoor een student zich inschrijft van het leerkrediet af. De studiepunten van de opleidingsonderdelen waarvoor de student slaagt, worden op het einde van het academiejaar teruggegeven. De studiepunten waarvoor de student niet slaagt of waarvoor de student gedelibereerd wordt, worden niet teruggegeven.

2.3. Voor wie?

Het leerkrediet is van toepassing voor alle studenten die zich inschrijven onder credit-

contract en voor alle bachelorstudenten die zich inschrijven onder diplomacontract. Het leerkrediet is niet van toepassing voor:

- studenten die zich inschrijven onder examencontract
- studenten die zich inschrijven onder een diplomacontract voor een bijkomende opleiding (schakel- of voorbereidingsprogramma, bachelor-na-bachelor, master-na-master, postgraduaat of een specifieke lerarenopleiding)
- studenten die zich inschrijven voor een graduaatsopleiding onder diplomacontract.

2.4. Een bonus

Omdat de overgang van secundair naar hoger onderwijs niet altijd even vlot verloopt, krijgt een student bij het begin van de rit wat extra krediet. De eerste 60 studiepunten die verworven worden (dus slagen voor een opleidingsonderdeel met een 10/20 of meer), ongeacht het academiejaar of de trajectschijf waarin je zoon of dochter zich bevindt, worden dubbel teruggegeven. Dit geldt enkel wanneer je zoon of dochter ingeschreven is onder diplomacontract.

2.5. Veranderen van studierichting?

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen generatiestudenten, niet-generatiestudenten en studenten die studeren onder creditcontract:

GENERATIESTUDENTEN

Een generatiestudent is een student die zich voor het eerst inschrijft voor een ba-

sisopleiding in het Vlaams hoger onderwijs. Generatiestudenten die opleidingsonderdelen willen schrappen of willen stoppen met studeren in het hoger onderwijs, krijgen de studiepunten van de opleidingsonderdelen waarvan de grensdatum nog niet verstreken is volledig terug. Een grensdatum is een datum die bepaald is per opleidingsonderdeel. Indien zij vóór deze datum uitschrijven, krijgen zij de volledig opgenomen studiepunten terug. Indien zij (tijdig) veranderen van opleiding, dan krijgen zij bijkomend nog volgende studiepunten terug:

➤ Heroriëntatie voor 1 december:

Studenten die voor 1 december heroriënteren naar een andere opleiding binnen het hoger onderwijs krijgen het leerkrediet voor alle opgenomen studiepunten terug (behalve de studiepunten waarvoor reeds een examen werd afgelegd).

➤ Heroriëntatie tussen 1 december en 15 maart

Studenten die tussen 1 december en 15 maart heroriënteren naar een andere opleiding binnen het hoger onderwijs krijgen de helft van het leerkrediet houdend bij opleidingsonderdelen waarvan de grensdatum reeds verstreken is terug (behalve de studiepunten waarvoor reeds een examen werd afgelegd). Ze krijgen het volledig aantal studiepunten terug voor de opleidingsonderdelen waarvan de grensdatum nog niet verstreken is.

➤ Heroriëntatie na 15 maart

Studenten die na 15 maart heroriënteren naar een andere opleiding binnen het hoger onderwijs krijgen enkel de studiepunten terug waarvan de grensdatum nog niet verstreken is.

NIET-GENERATIESTUDENTEN

Een niet-generatiestudent is een student die reeds eerder was ingeschreven in het Vlaams hoger onderwijs. Niet-generatiestudenten die opleidingsonderdelen willen schrappen of willen stoppen met studeren in het hoger onderwijs, krijgen enkel de studiepunten terug van de opleidingsonderdelen waarvan de grensdatum nog niet verstreken is.

STUDEREN ONDER CREDITCONTRACT

Studenten die zich inschreven onder creditcontract en die opleidingsonderdelen willen schrappen of willen stoppen met studeren in het hoger onderwijs, verliezen altijd hun leerkrediet voor deze opleidingsonderdelen, ongeacht het moment van schrapping.

2.6. Diploma behaald?

Na het behalen van een bachelordiploma blijft het resterende leerkrediet behouden en kunnen studenten dus nog aansluitend een nieuwe opleiding starten bij voldoende leerkrediet.

Na het behalen van een masterdiploma worden er 140 studiepunten van het resterende leerkrediet afgetrokken. Met het overgebleven leerkrediet kunnen studenten nog een nieuwe bachelor- of masteropleiding starten. Een vlotte studieloopbaan wordt op deze manier dus extra beloond.

2.7. Onvoldoende leerkrediet, wat nu?

Als een student een leerkrediet van minder dan 60 studiepunten heeft, dan spreken we over onvoldoende leerkrediet. Indien je

zoon of dochter zich in een situatie van onvoldoende leerkrediet bevindt dan kan Hogeschool PXL beslissen om de inschrijving te weigeren of om een beperkt programma op te leggen. Indien Hogeschool PXL beslist dat er toch nog voldoende kans op studiesucces is en je zoon of dochter met onvoldoende leerkrediet wordt toegelaten, kan er enkel ingeschreven worden voor het beschikbare leerkrediet. Je zoon of dochter kan er ook voor kiezen om zich in te schrijven voor een grauaatsopleiding waar het leerkrediet niet van toepassing is.

Heeft je zoon of dochter een tekort aan leerkrediet en stopt hij/zij (minstens één volledig academiejaar) met studeren in het Vlaams hoger onderwijs? Dan wordt het leerkrediet éénmalig terug opnieuw opgebouwd tot maximaal 60 studiepunten. Deze opbouw start automatisch zodra een student een leerkrediet lager dan 60 heeft en nadat hij/zij voor één volledig academiejaar niet was ingeschreven in het hoger onderwijs. Hierna worden elk academiejaar 10 studiepunten terug toegevoegd aan het leerkrediet. Behaalt je zoon of dochter echter in tussentijd een grauaatsdiploma, dan wordt het leerkrediet ineens aangevuld tot 60 studiepunten (tenzij hij/zij reeds een masterdiploma behaalde).

Heeft je zoon of dochter na het behalen van een masterdiploma onvoldoende leerkrediet, dan wordt het leerkrediet ook éénmalig opnieuw opgebouwd. Na afstuderen krijgen studenten dan per jaar 10 studiepunten terug tot een maximum leerkrediet van 60.

2.8. Voorbeeld

	Student X	Student Y	Student Z
	succesvolle studies	studies met hindernissen	studies met hindernissen
Start	140	140	140
Eerste inschrijving	$140 - 60 = 80$	$140 - 60 = 80$	$140 - 60 = 80$
Resultaat na 1ste inschrijving	geslaagd $80 + (2 \times 60) = 200$	deels geslaagd $80 + (2 \times 30) = 140$	niet geslaagd $80 + (2 \times 0) = 80$
Tweede inschrijving	$200 - 60 = 140$	$140 - 60 = 80$	$80 - 60 = 20$
Resultaat na 2de inschrijving	geslaagd $140 + 60 = 200$	deels geslaagd $80 + (2 \times 30) = 140$	niet geslaagd $20 + (2 \times 0) = 20$
Derde inschrijving	$200 - 60 = 140$	$140 - 60 = 80$	NIET MOGELIJK (of mits uitzondering na toelatingsonderzoek voor 20 SP)
Resultaat na 3de inschrijving	geslaagd $140 + 60 = 200$	deels geslaagd $80 + 30 = 110$	

Meer informatie over het leerkrediet is te vinden op onze website: www.pxl.be/leerkrediet

3. De drempel

Start je in het academiejaar 2023-2024 voor het eerst in een specifieke bacheloropleiding? Weet dan dat er voor jou specifieke regels gelden rond je studieprestaties. De Vlaamse overheid wil dat studenten goed nadenken over hun studiekeuze en zo snel mogelijk hun diploma behalen.

Daarom heeft het Vlaams Parlement beslist dat vanaf academiejaar 2023-2024 een aantal regels gelden die tot doel hebben om studenten:

- bewust te doen nadenken over hun studiekeuze
- sneller van studierichting te laten veranderen indien ze aanvoelen of merken dat zij toch niet de juiste studiekeuze gemaakt hebben
- zoveel mogelijk te laten inschrijven in een modeltraject of ten minste een voldoende groot studiepakket
- te laten stoppen met hun studies als zij na twee jaar nog niet geslaagd zijn op de vakken van hun eerste inschrijving

Dat laatste is wat de overheid “de drempel” noemt. In je eerste jaar hebben de drempelregels nog geen echte concrete gevolgen voor jou. Wat is wel van belang? Weet dat op het einde van je eerste jaar een “foto” genomen wordt van je vakkenpakket. Deze vakken vormen je drempelpakket.

De bedoeling is dat je ten laatste op het einde van je tweede jaar voor al deze vakken geslaagd bent. Dat wil zeggen dat je ofwel:

- een credit behaald hebt (10/20 of meer)
- een tolerantie hebt kunnen inzetten bij een tekort als dat kan binnen je hogeschool

- voor een tekort gedelibereerd werd door de examencommissie als dat kan binnen je hogeschool

Ben je op je hele vakkenpakket geslaagd (of getolereerd, of gedelibereerd) op het einde van je eerste jaar? Top! Je hebt de drempel al behaald!

Was je in je eerste jaar niet geslaagd op alle vakken van je drempelpakket?

Dan ben je alleszins al verplicht om de vakken waarvoor je niet slaagde op te nemen in je individueel traject. Je kan je voor deze vakken ook niet tijdens het jaar uitschrijven. Je moet ze dus verplicht “bissen”. Uiteraard kan je samen met je trajectbegeleider bekijken welke vakken uit het tweede jaar je eventueel bijkomend kan opnemen.

LET WEL OP! De drempelregels eisen dat je op het einde van je tweede jaar geslaagd bent op alle vakken uit je drempelpakket.

Dat wil dus zeggen: geslaagd zijn, een tolerantie kunnen inzetten of gedelibereerd worden voor alle vakken waarop je niet geslaagd was op het einde van je eerste jaar.

Je moet in je tweede jaar dus écht prioriteit geven aan de vakken die je bist.

Voel je in je eerste jaar dat je de verkeerde studiekeuze gemaakt hebt? Weet dan dat je altijd kan heroriënteren. Dit kan zeker al in de loop van het academiejaar en de aan-

beveling is eigenlijk zelfs "hoe vroeger, hoe beter":

- om nog te kunnen volgen in de lessen van je nieuwe opleiding
- voor de recuperatie van je leerkrediet

- voor het bedrag van je studiegeld voor je studiovoortgang (zo snel mogelijk kunnen afstuderen)

Heb je hier vragen over? Contacteer dan zo snel mogelijk je trajectbegeleider.



4. Studielast

Hoeveel moet je zoon of dochter studeren? Om een goede inschatting te maken van het aantal uren dat een student gemiddeld voor school zou moeten werken, baseren we ons onder andere op het aantal opgenomen studiepunten. Per studiepunt dient een student gemiddeld 25 tot 30 uren werk te voorzien. Dit betekent dat een student – indien hij/zij een modeltraject van 60 studiepunten volgt – ongeveer 40 – 47 uren per week voor school dient te werken (inclusief les volgen, taken maken, werkplekleren, studeren en examens afleggen). Soms kan het zijn dat voor een bepaald praktijkvak meer uren gepresteerd worden dan voor een theorievak, ook al tellen ze evenveel studiepunten. Daarom spreken we ook van een gemiddeld aantal uren per week.

Afhankelijk van het systeem dat de opleiding hanteert (probleemgestuurd onderwijs (PGO), kwartielsysteem of semestersysteem) kunnen de piekperiodes van de studielast verschillen. Zo is er bij een semestersysteem bijvoorbeeld een piek voor de examenperiode in januari en juni en is de studielast gelijkmatiger verdeeld bij het PGO of kwartielsysteem.





5. Oriënteringstraject

Hogeschool PXL ontwikkelde en implementeerde (2015-2016) als eerste het 'oriënteringstraject', ons antwoord op de vraag van de minister naar een toelatingsproef.

Om een goede in- en doorstroom te bevorderen, heeft Hogeschool PXL voor alle nieuwe studenten in de opleiding een oriënteringstraject uitgestippeld. Hierbij streven we naar:

- een goede oriëntering en heroriëntering;
- de juiste student in de juiste opleiding;
- tijdig begeleidingsadvies op maat.

Aan de hand van de eerste examenresultaten, gegevens uit het gesprek, resultaten van de instaptoets Nederlands, Kickstart Your Soft Skills en de resultaten van de studie- en motivatietest krijgt elke student een persoonlijk advies. Studenten krijgen een uitnodiging om een afspraak te maken om dit advies samen te bespreken.

5.1 Oriënteringstraject voor bachelorstudenten

Het oriënteringstraject bestaat uit drie fasen:



FASE 1:

Voor de eerste fase, de instapfase, wordt per opleiding een intakematrix opgesteld. De matrix bevat het studierendement van generatiestudenten op basis van de vooropleiding in het secundair onderwijs. Daarnaast wordt de instaptoets Nederlands afgenomen in elke opleiding samen met opleidings specifieke instaptoetsen. Voor de opleidingen Beeldende Kunsten en Pop- en Rockmuziek vindt er eerst een artistieke toelatingsproef plaats.

FASE 2:

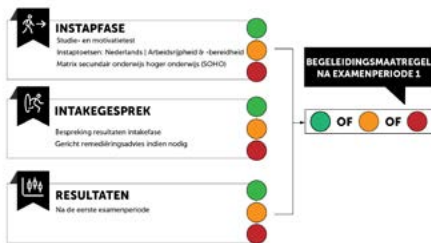
In een tweede fase worden de leercompetenties en studiemotivatie van de studenten in kaart gebracht aan de hand van de Le-Mo-test. Deze resultaten worden ook individueel aan de student gecommuniceerd samen met een aanbod van workshops ter bevordering van studievaardigheden en motivatie.

FASE 3:

In de derde fase, wanneer de eerste examenresultaten bekend zijn, stelt de opleiding een begeleidingsadvies op maat voor, gericht op remediëring, begeleiding en (her)oriëntering van de studenten wanneer nodig. Het advies is gebaseerd op eventuele 'knipperlichten' in de drie fasen. Studenten waarvan de slaagkansen volgens het model gehypothekeerd zijn, krijgen een individuele uitnodiging om het studieadvies met de begeleider te bespreken. Naast gerichte remediëring kan het advies ook heroriëntering naar een andere bacheloropleiding of naar een graduaatsopleiding inhouden.

5.2 Oriënteringstraject voor graduaatsstudenten

Het oriënteringstraject bestaat uit drie fasen:



FASE 1:

Tijdens de eerste fase, de instapfase, worden er een aantal tests afgenomen. Hiermee willen we een aantal belangrijke factoren die een invloed hebben op de slaagkansen van de student in kaart brengen. Studenten moeten drie tests afleggen: een instaptoets Nederlands, een studie- & motivatie test en een test arbeidsrijpheid & -bereidheid. Als er verplichte instaptoetsen of toelatingsproeven aan de opleiding verbonden zijn, worden deze ook tijdens de instapfase mee in rekening gebracht. Deze testen worden in het begin van het academiejaar afgenomen.

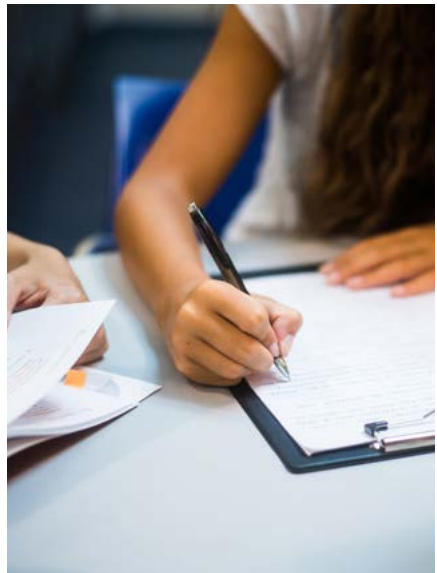
FASE 2:

Tijdens het intakegesprek worden de resultaten van de tests samen met de student besproken met de coördinator van de opleiding. Daarnaast worden reeds gevolgde opleiding(en), eventueel behaalde diploma's en opgedane werkervaring mee in rekening genomen tijdens dit gesprek. Dit alles doen we omdat het belangrijk is dat de student goed voorbereid is voor de opleiding, waarin

werkplekieren een belangrijke component is. Op basis van al deze gegevens willen we samen met de student kijken wat hij/zij nodig heeft om de opleiding goed te starten.

FASE 3:

In de derde fase, wanneer de eerste examenresultaten bekend zijn, stelt de opleiding een begeleidingsadvies op maat voor, gericht op remediëring, begeleiding en (her) oriëntering van de studenten wanneer nodig. Het advies is gebaseerd op eventuele 'knipperlichten' in de drie fasen. Studenten waarvan de slaagkansen volgens het model gehypothekeerd zijn, krijgen een individuele uitnodiging om het studieadvies met de begeleider te bespreken.



6. Studiegids en Mijn SLB



6.1. Studiegids

Het doel van de studiegids is elke student op de hoogte te brengen van de algemene regelgeving, informatie en afspraken die hogeschoolbreed gelden. De student wordt geacht deze regels en afspraken te kennen en te aanvaarden.

De studiegids omvat:

- de onderwijsregeling;
- de examenregeling;
- de rechtspositieregeling: de rechten en plichten van bestuur en student;
- de programmatabellen.

Door zich in te schrijven, verklaart de student zich akkoord met de algemene regels en voorwaarden die hij/zij terugvindt in de studiegids.

Alle opleidingsprogramma's van elke opleiding kunnen geraadpleegd worden via de programmatabellen. Deze tabellen bevatten een ECTS fiche per opleidingsonderdeel.

De ECTS fiches worden opgesteld volgens de ECTS richtlijnen. ECTS (European Credit Transfer System) is een Europees systeem voor de overdracht en accumulatie van studiepunten.

De ECTS fiche bevat alle essentiële informatie betreffende een opleidingsonderdeel. Met de ECTS fiche wordt de student geïnformeerd over de doelstellingen, de inhoud van een bepaald opleidingsonderdeel, de bijhorende onderwijsleeractiviteiten en de wijze van evaluatie.

6.2. Mijn SLB

Studenten aan Hogeschool PXL komen tijdens hun studieloopbaan met heel wat elektronische procedures in aanraking. Alle procedures in verband met hun studieloopbaan zitten gebundeld in hun studieloopbaandossier (Mijn SLB).

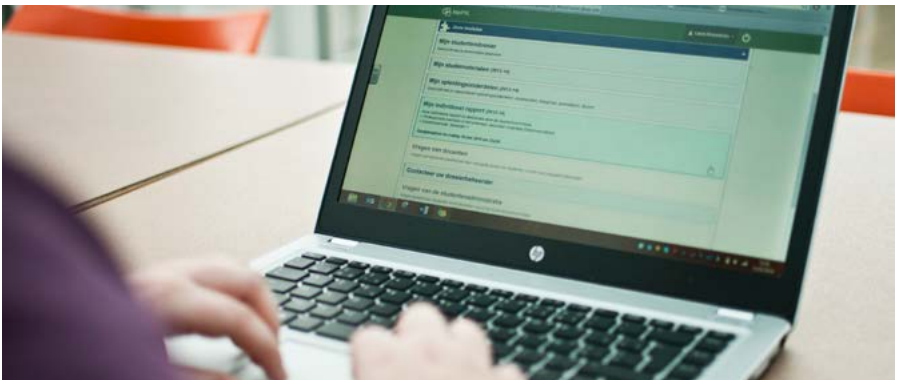
Je zoon of dochter kan volgende procedures in zijn studieloopbaandossier terug vinden:

1. **Mijn PXL:** Via deze module kan het elektronisch studentendossier geopend worden. In het elektronisch studentendossier vindt men: inschrijvingsattest, opleidingscontract, overzicht grensdata, rapport, herinschrijvingsaanvraag, aanvraag individueel traject, aanvraag vrijstellingen, etc.
2. **Afsprakenprogramma:** In deze module kan een afspraak gemaakt worden met de studentenondersteuner, de trajectbegeleider, de sociale dienst, de dienst

studievoortgang, ...

3. **Wijziging Individueel Traject (IT):** Toevoegen/verwijderen van opleidingsonderdelen in het individueel traject.
4. **Wijziging keuzerichting Leraar Secundair Onderwijs:** Wijzigen van de keuzerichting voor studenten Leraar secundair onderwijs.
5. **Aanvraag statuut:** Via deze module kan de student een statuut (functiebeperking, topsporter, werkstudent, bijzondere omstandigheden, studentenvertegenwoordiger) aanvragen.
6. **Aanvraag faciliteiten:** Wanneer je zoon of dochter een goedgekeurd statuut heeft, dient hij of zij op basis hiervan faciliteiten aan te vragen.
7. **Mijn studentenkaart:** De gegevens van de studentenkaart kunnen hier geraadpleegd worden.

Meer informatie: <http://mijnslb.pxl.be>



7. Examens en rapporten

In het hoger onderwijs gebruikt men andere termen, zo spreekt men van trajectschijven, opleidingsonderdelen en studiepunten.

Secundair onderwijs	Hoger onderwijs
(studie)Jaar	Trajectschijf (TS)
Vakken	Opleidingsonderdelen (OLOD)
Gewicht (hoofd- en bijvakken)	Studiepunten (SP)

7.1. Hoe lees je het rapport?

Na elke examenperiode ontvangt de student zijn/haar rapport op 'Mijn PXL'. Aan de hand van een voorbeeld zullen we uitleggen welke onderdelen je op het rapport kan aflezen.

Voorbeeld: rapport na de eerste examenkans (juni)

Je examenresultaten (tweede examenkans)		2	3	4	5
Professionele bachelor in de elektronica-ICT - Klasgroep: 1EAI					
Opleidingsprogramma	WF	SP	Examen	Score	Opmerking
1 41EAI1010 Elektronica 1	6	6	EK2 EP2	9	Moet hernomen worden
1 41EAI1020 Elektronica 2	5	5	EK2 EP2	{9}	Moet hernomen worden
1 41EAI1030 Digitale technieken	6	6	EK1 S1	17	Creditbewijs
1 41EAI1040 Digitale systemen	5	5	EK2 EP2	9	Moet hernomen worden
1 41EAI1050 Wiskunde	5	5	EK1 S1	11	Creditbewijs
1 41EAI1060 Mechatronica	4	4	EK2 EP2	6	Moet hernomen worden
1 41EAI1070 Webtechnologie	4	4	EK2 EP2	--	Niet deelgenomen - Moet hernomen worden
1 41EAI1080 C programmeren 1	5	5	EK2 EP2	10	Creditbewijs
1 41EAI1090 C programmeren 2	5	5	EK1 S2	11	Creditbewijs
1 41EAI1100 Netwerken	4	4	EK2 EP2	4	Moet hernomen worden
1 41EAI1110 Project technologie	5	5	EK1 S1	15	Creditbewijs
1 41EAI1120 Project ontwerpen	6	6	EK2 EP2	<2>	Overdracht uit eerste examenkans - Moet hernomen worden

Examen: EK1=Eerste examenkans, EK2=Tweede examenkans, S1=Semester 1, S2=Semester 2, EP2=Tweede examenperiode ({}: Eerder behaald en behouden resultaat)

6 Efficiëntie: 26 geslaagde studiepunten / 60 afgewerkte studiepunten = 43,33%

7 Resultaat:
Niet geslaagd (ev. met creditbewijzen)

1 OPLEIDINGSPROGRAMMA

De verschillende opleidingsonderdelen worden opgelijst (geel) alsook de traject-schijf waarin het opleidingsonderdeel georganiseerd wordt (groen).

2 STUDIEPUNTEN (SP)

De studiepunten (oranje) van het betreffende opleidingsonderdeel worden weergegeven. De voorgaande kolom (WF) staat voor wegingsfactor en is gelijk aan het aantal studiepunten.

3 EXAMEN

In welke examenkans en in welke periode het punt behaald werd. Elke student heeft per academiejaar recht op twee examenkansen.

Voorbeelden:

- EK1 = 1ste examenkans = 1ste zittijd
 - ➔ Kan bestaan uit 2 semesters (S1/S2) of meerdere blokken/kwartielen
- EK2 = 2de examenkans = 2de zittijd/herexamen(s)
 - ➔ Eind augustus – begin september
 - ➔ Voor bepaalde opleidingsonderdelen

is het niet mogelijk om een 2de examenkans aan te bieden (bv. stage).

4 SCORE

De score is het cijfer op 20 of een niet-numerieke score, behaalt voor het opleidingsonderdeel. Indien op het rapport van de 2^{de} examenkans het cijfer tussen haakjes staat, werd de score overgedragen uit de 1ste examenkans (dit is niet van toepassing op deelcijfers). Het hoogst behaalde cijfer geldt namelijk als eindcijfer. Er is geen overdraagbaarheid over academiejaren heen.

Voorbeelden:

- 12 = numerieke score op 20
- {8} = overgedragen score vanuit de 1ste examenkans
- G/NG = niet-numerieke score (geslaagd/niet geslaagd)
- OD = onvolledige deelname = student heeft niet deelgenomen aan (een deel van) het examen en komt hierdoor niet meer in aanmerking voor een score

5 OPMERKING

Bij de opmerking staat een verduidelijking van het behaalde cijfer.

Voorbeelden:

- Creditbewijs = bij het behalen van een score van 10/20 of meer.
- Resultaat vastgesteld = bij tussentijdse rapporten wanneer er nog geen beslissing werd gemaakt (bv. creditbewijs), maar de score wel al wordt vastgelegd.
- Tweede examenkans = op het rapport van de eerste examenkans staat of een student voor een bepaald opleidingsonderdeel waarvoor hij/zij niet geslaagd is een tweede examenkans kan afleggen.
- Onvolledige deelname = de student heeft niet deelgenomen aan (een deel van) het examen en komt hierdoor niet meer in aanmerking voor een score.
- Vrijstelling EVK = vrijstelling op basis van eerder verworven kwalificaties.

➤ **Getolereerd**

= de student behaalde geen creditbewijs (geen 10/20) het tekort werd getolereerd (NIET gedelibereerd)

➤ **Moet hernomen worden**

= OFWEL opleidingsonderdeel dat niet getolereerd kan worden bij 1ste zittijd en waarvoor geen tweede examenkans mogelijk is OFWEL niet geslaagd opleidingsonderdeel na 2de zittijd.

➤ **Beslissing uitgesteld**

= opleidingsonderdeel waarvoor geen tweede examenkans bestaat, maar dat mogelijk wel tolereerbaar is na 2de zittijd.

6 EFFICIËNTIE = STUDIE-EFFICIËNTIE = STUDIERENDEMENT

De efficiëntie of het studierendement dat een student behaalt, is het percentage dat berekend wordt door de geslaagde studiepunten te delen door het aantal opgenomen studiepunten.

7 RESULTAAT

Hier wordt weergegeven of een student wel/niet geslaagd is op het volledig opgenomen pakket.

Voorbeelden:

- **Geslaagd:** creditbewijzen voor alle opgenomen OLOD's
- **Geslaagd:** creditbewijzen en getolereerde tekorten
- **Niet geslaagd** (ev. met creditbewijzen)





7.2. Wat is tolereren?

Conform het onderwijs- en examenreglement kan een student getolereerd worden voor een opleidingsonderdeel. De studiepunten waarvoor je zoon of dochter op basis van examens geen creditbewijs verworven heeft, maar waarvoor de voortgangsc commissie beslist heeft dat de bijbehorende opleidingsonderdelen niet hervat moeten worden, zijn getolereerde opleidingsonderdelen.

Sommige opleidingsonderdelen komen niet in aanmerking voor tolerantie. Indien dit het geval is, staat dit vermeld in de ECTS-fiche. De deliberatieregels, staan uitgebreid omschreven in artikel 135 van de examenregeling van Hogeschool PXL. Voor PXL-MAD gelden er andere deliberatieregels. Deze staan omschreven in artikel 12 - 14 van bijlage 10.

Deze examenregelingen zijn beschikbaar op de website: www.pxl.be/oer

8. Studentenbegeleiding en ombudswerking



Hogeschool PXL kiest voor een integrale begeleiding. We hebben oog voor de psychosociale ondersteuning enerzijds en de studieloopbaanbegeleiding anderzijds. Deze begeleiding mag gezien worden als een totaalbegeleiding, op drie verschillende niveaus:

NIVEAU 0: BEGELEIDING IN DE OPLEIDING

Op niveau 0 situeert zich de begeleiding in de opleiding door lectoren, coördinatoren, het opleidingshoofd en het departementshoofd. Door de dagdagelijkse begeleiding en coaching door de lectoren in de opleiding (met authentieke uitdagingen, ondersteuning via ICT, feedback door de lecto-

ren...) worden de ontwikkelingskansen van de studenten vergroot.

NIVEAU 1: BEGELEIDING IN DE STUDENTPOINTS

Op niveau 1 hebben we de eerstelijnsbegeleiding in de studentpoints, waar we de trajectbegeleiders, de studentenondersteuners, zorgbegeleiders en de ombudsen vinden. Deze begeleiding is verbonden aan de opleidingen en departementen. Anderzijds hebben we de eerstelijnsbegeleiding op centraal niveau zoals de dienst studievoortgang, de sociale dienst en de workshops studentenbegeleiding.

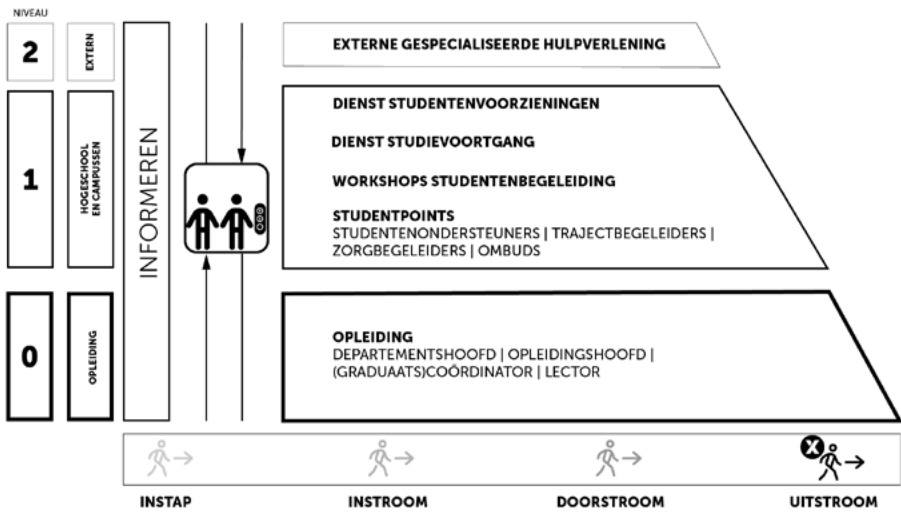
NIVEAU 2: GESPECIALISEERDE BEGELEIDING BUITEN DE HOGESCHOOL

Op niveau 2 hebben we de tweedelijns-begeleiding, dit is gespecialiseerde begeleiding. Zo is er de samenwerking met een eerstelijnspsycholoog voor wat betreft psychologische begeleiding.

We verwijzen ook door naar gespecialiseerde externe instanties voor psychosociale begeleiding en psychotherapie. Daarnaast werken we actief samen met andere externe partners zoals VDAB, Randstad...

De integrale begeleiding loopt tijdens alle fasen van de studieloopbaan van de student. De begeleiding start reeds bij de instap en voor de effectieve inschrijving van de student door middel van het informeren tijdens infodagen, SID-IN en het aanbod van

introductiecurssussen. De begeleiding loopt door tijdens de instroomfase bij de start van de opleiding en tijdens de doorstroom- en uitstroomfase. Onze junior-collega's kunnen dus steeds bij iemand van studentenbegeleiding terecht. Verder omschrijven we bij wie en waar ze terecht kunnen afhankelijk van de vragen waarmee ze zitten.





8.1. Aanbod per opleiding

Per opleiding is er een studentenondersteuner, een trajectbegeleider en een ombuds. Ze zijn aanwezig in de studentpoints op de verschillende campussen. Een studentpoint is de groene zone die op elke campus op het gelijkvloers ingericht is. Je kan er elke lesdag terecht tijdens de werkuren. In de studentpoints vindt je zoon of dochter de:

STUDENTENONDERSTEUNER

Bij de studentenondersteuner kan je zoon/dochter terecht met persoonlijke vragen/problemen, psychosociale problemen (faalangst, depressie, stress,...), voor het aanvragen van faciliteiten (statuut functiebeperking + bijzondere omstandigheden), voor vragen i.v.m. studie(keuze)begeleiding, opvolging bindende voorwaarden en voor afhaakgesprekken.

TRAJECTBEGELEIDER

Bij de trajectbegeleider kan je zoon/dochter terecht voor de aanvraag van een indi-

vidueel traject, het uitschrijven van vakken tijdens het academiejaar, de aanvraag van vrijstellingen, de aanvraag van faciliteiten (statuut werkstudent + topsporter), de opvolging van bindende voorwaarden, afhaakgesprekken en studiekeuzebegeleiding.

ZORGBEGELEIDER

Indien er sprake is van een functiebeperking kan je zoon of dochter op vraag extra individuele ondersteuning krijgen bij de zorgbegeleider. Dit gebeurt in aanvulling op de begeleiding van de studentenondersteuner.

OMBUDS

Bij de ombuds kan je zoon/dochter terecht met opleidings specifieke bedenkingen of klachten.

8.2. Hogeschoolbreed aanbod

WORKSHOPS STUDENTENBEGELEIDING

Indien je zoon of dochter graag wat tips krijgt over algemene studievaardigheden, kan hij of zij zich inschrijven voor een workshop studentenbegeleiding. Dit is een groepssessie van anderhalf uur. Er worden verschillende thema's aangeboden zoals: het aanleren van een studiemethode, het maken van een planning, voorbereiden op examens, etc..

Daarnaast is er een ruim aanbod aan workshops binnen het thema mentaal welzijn. Indien je zoon/dochter last heeft van faalangst, veel piekert, angst heeft om voor een groep te spreken of in de problemen wordt gebracht door uitstelgedrag kan hij/zij ook daar een workshop of een workshop-reeks rond volgen. Daarna komen er ook een aantal thema's aan bod waarmee studenten preventief rond hun mentaal welzijn aan de slag kunnen gaan (positief denken bij stress, zelfzorg, etc.). De sessies worden begeleid door een geschoolde hulpverlener.

ONLINE AANBOD

Naast ons aanbod aan workshops op de campus, hebben we ook een online cursus Studentenbegeleiding (via Blackboard). Binnen deze online cursus kan uw zoon/dochter alvast belangrijke info en interessante oefeningen terugvinden over thema's die te maken hebben met studievaardigheden (in het onderdeel Study Bee) en met welzijn (in het onderdeel Well Bee). Op die manier kan iedereen op elk moment en op eigen tempo werken aan studievaardigheden en welzijn. Eerder genoemde workshops studentenbe-



geleiding kunnen verder verdiepen wanneer de student hier nood aan heeft.

STUDY BUDDY

In de meeste departementen kunnen studenten voor een aantal moeilijke opleidingsonderdelen uit het eerste jaar vakinhoudelijke ondersteuning krijgen. Samen met maximaal twee andere studenten krijgen zij vakinhoudelijke ondersteuning van een student die het vak reeds succesvol aflegde. Tijdens de herexamens loopt dit project verder als 'SummerBuddy'.

SUMMERC OACH

Ook studenten met herexamens staan er niet alleen voor. Gedurende de gehele zomerperiode is er elke werkdag de mogelijkheid tot individuele begeleiding bij de summercoach. Ook de bibliotheek in gebouw A, PXL-Elfde Linie, is dan geopend want: samen studeren werkt!

Meer informatie:
www.pxl.be/studentenbegeleiding

9. Studentenvoorzieningen



9.1. Sociale dienst

Studenten kunnen plots geconfronteerd worden met allerlei sociale, administratieve, financiële, ... problemen. Langsgaan bij de sociale dienst is de eerste stap naar een mogelijke oplossing. Ze zoeken samen met jullie naar de beste manier om de studiekansen te maximaliseren.

STUDIES FINANCIEREN

Studeren kost tijd en moeite maar ook heel wat geld. Studenten kunnen samen met de sociale dienst nagaan of ze in aanmerking komen voor:

- studietoelage van de Vlaamse Overheid (let op: de inschrijving moet minstens 27 studiepunten onder diplomacontract bevatten, voor 1/06/2024 aanvragen);
- voorschot op je studietoelage;
- verminderd studiegeld;
- financiële ondersteuning vanuit de studentenvoorzieningen (Stuvo-toelage).

STUDENTENSTATUUT

Studenten kunnen voor allerlei advies en informatie aangaande het statuut als student terecht bij de sociale dienst: groei-pakket (let op: de inschrijving moet minstens 27 studiepunten bevatten ongeacht het contracttype), werkloosheid, mutualiteit, OCMW-steun, studeren met een vrijstelling van de VDAB, ... Kortom de rechten en plichten als student.

PSYCHOSOCIALE HULP

Studenten kunnen in de loop van het academiejaar allerlei moeilijkheden ervaren: stress, faalangst, conflict met ouders, persoonlijkheidsproblemen, ... De sociale dienst

kan de student begeleiden en ondersteunen in de zoektocht naar een passende oplossing. Je zoon of dochter kan steeds contact opnemen voor een gesprek of info over workshops en trainingen.

Meer info: www.pxl.be/socialedienst

9.2. Jobdienst

De jobdienst helpt onze studenten graag op weg in hun zoektocht naar een studentenjob. Studenten kunnen zich hier informeren over de rechten en plichten als jobstudent. Via een mailinglijst kunnen studenten die dat wensen bovendien ook regelmatig vacatures ontvangen. Dat kan gaan om interne vacatures (gaande van afwasser, parkeerwachter,... tot het assisteren van onze onderzoekers), maar ook om vacatures die partners uit ons netwerk aanleveren.

Meer info: www.pxl.be/jobdienst.

9.3. Mobiliteit

Op tijd in de les zitten begint met veilig en vlot op school geraken. De mobiliteitsdienst zet daarom allerhande projecten op. Zo kunnen de studenten bijna gratis de fiets op, mits het betalen van een waarborg + onderhoudscontract. Op Campus Elfde Linie is er een fietsherstelpunt voorzien waar je een fiets kan huren of laten herstellen. Ook is er de campuspas voor €20 per academiejaar, in samenwerking met De Lijn. Daarmee kunnen studenten iedere bus in heel Hasselt en Diepenbeek nemen. Naast vlot verkeer is ook veilig verkeer een bekommernis van

onze hogeschool. Regelmatig vinden er sensibiliseringsacties plaats, gaande van een fietslichtcontrole tot graveeracties.

Meer info: www.pxl.be/mobiliteit.



9.4. Sport

Sport op school brengt studenten samen. Het is onze ambitie dat steeds meer studenten sport zien als een plezierig onderdeel van het studentenleven en dat ze sportactiviteiten als vanzelfsprekend inplannen in hun dagelijkse activiteiten. Voor slechts € 25 per academiejaar biedt de sportdienst een grote hoeveelheid sportactiviteiten aan. Sport staat mee aan de basis voor een gezonde levensstijl, is hét middel om actief te ontstressen en kan een rol spelen in het behalen van betere studieresultaten. Download dus zeker de app studentensportlimburg.

Meer info: www.pxl.be/sport



9.5. Huisvesting

Studeren aan Hogeschool PXL gaat voor velen gepaard met een 'kot'-leven. Het is belangrijk dat je zoon of dochter zich goed voelt op zijn of haar kamer, want dit wordt hun nieuwe 'thuis'. Een gouden tip in de zoektocht: maak tijd vrij om een kot te zoeken, ga verschillende kamers bekijken en vergelijk.

De beste periode om op zoek te gaan naar een studentenkamer is april/mei. We raden af om eerder op zoek te gaan aangezien het aanbod dan nog zeer klein is en vaak zijn dan enkel de minder aantrekkelijke kamers beschikbaar.

Hogeschool PXL beheert samen met de UHasselt, UC Leuven-Limburg en de privé eigenaars een kamerbestand met zo'n 3.300

kamers (koten/studio's). Dit kamerbestand werd gebundeld op de website www.kotatlimburg.be. De verhuurders van ons kamerbestand maken allen gebruik van het modelhuurcontract herkenbaar door het logo van de 3 Limburgse onderwijsinstellingen bovenaan het contract.

Dekt de verzekeringspolis van je thuisadres je studentenkamer niet?

Bezorg dan voor 31 oktober een kopie van je huurovereenkomst aan de huisvestingsdienst om zo een gratis aanvullende huurdersaansprakelijkheidsverzekering aan te vragen.

Bij mogelijke geschillen met de kotbaas kan de student steeds contact opnemen met de dienst huisvesting voor verder advies.

Meer info: www.pxl.be/huisvesting

9.6. Gezondheid

Om optimaal te functioneren, is het belangrijk te streven naar:

- een gezonde geest;
- een gezond lichaam;
- een gezonde omgeving.

Het is dus van het allergegrootste belang gedurende het hele academiejaar en zeker de maanden voor de blok en de examens om aan deze drie pijlers te werken.

Hogeschool PXL probeert de studenten op het vlak van algemene gezondheid een duwtje in de rug te geven en zal gedurende het academiejaar maandelijks een thema in de kijker zetten. Weg met stress, bloktips, gezonde voeding, koken op kot, ... komen zeker aan bod.

Meer info: www.pxl.be/gezondheid

9.7. Cultuur

Dienst Studentenvoorzieningen zorgt voor culturele evenementen op de campus georganiseerd voor en door studenten.

Wil je als student of samen met je medestudenten iets organiseren, dan kan je hiervoor cultuursubsidies krijgen tot €600 per activiteit.

Meer info: www.pxl.be/cultuur



10. Studentenparticipatie en studentenverenigingen



10.1. Studentenparticipatie

Studentenparticipatie is belangrijk aan Hogeschool PXL. We noemen onze studenten dan ook "junior-collega's" en geven hen een stem in ons beleid via studenteninspraak op verschillende niveaus gaande van de opleiding tot en met het bestuur van onze hogeschool.

Onze studentenvertegenwoordigers (Stuvers) verkondigen de wensen en bekommernissen van hun medestudenten. Ze signaleren problemen en zoeken samen met het beleid naar oplossingen om zo te bouwen aan een nog betere leer- en leefomgeving aan onze hogeschool.

Vanuit de studentenraad kunnen deze studentenvertegenwoordigers verder groeien naar studentenraden op overkoepelend en zelfs op Vlaams niveau. Onze Stuvers leggen zo contacten met andere studentenvertegenwoordigers en beleidsmakers uit heel Limburg, Vlaanderen en zelfs over onze landsgrenzen heen.

Studentenvertegenwoordigers zijn geëngageerde studenten met een netwerk!

Meer info:
www.pxl.be/studentenparticipatie

10.2. Studentenverenigingen

Hogeschool PXL werkt samen met een aantal studentenverenigingen. Het gaat dan specifiek om verenigingen die verbonden zijn aan welbepaalde opleidingen of departementen en één vereniging die zich inzet binnen het kader van internationalisering, het Erasmus Student Network.

Deze samenwerkingen zijn voor de hogeschool belangrijk. Niet alleen koesteren we de overtuiging dat overleg de beste manier is om overlast te voorkomen, ook zetten we in op het activeren van deze verenigingen in allerhande campagnes. Zo organiseren ze extracurriculaire lezingen, bedrijfsbezoeken, benefietacties, ... Ze nemen de taak op zich om studenten te helpen ontspannen, maar ook om hen een netwerk van junior-collega's te bieden. Op die manier zorgen ze dat hun leden net dat stapje voor hebben.

Meer info:
www.pxl.be/studentenverenigingen

11. Naar het buitenland tijdens de studies aan Hogeschool PXL



Alle studenten van Hogeschool PXL kunnen tijdens hun studies voor een periode naar het buitenland. Als uitwisselingsstudent studeren aan één van de partnerhogescholen van Hogeschool PXL, of stage lopen in het buitenland: het behoort voor elke student tot de mogelijkheden! Daarnaast organiseren heel wat opleidingen korte projecten in het buitenland.

Als een student op uitwisseling gaat naar het buitenland wordt het studiepakket van Hogeschool PXL vervangen door een studiepakket aan de buitenlandse hogeronderwijsinstelling. De in het buitenland behaalde resultaten worden gevalideerd aan Hogeschool PXL, en de verworven credits komen op het diplomasupplement bij afstuderen. Een extra troef als je zoon of dochter later gaat solliciteren!

Bij een stage in het buitenland gebeurt de evaluatie aan PXL, rekening houdend met de beoordeling door de buitenlandse stagebegeleider. De in het buitenland verworven credits worden, net als bij een buitenlandse studieperiode, vermeld op het diplomasupplement.

Een buitenlandse stage of studieperiode vindt bij de meeste opleidingen plaats in het 3de bachelorjaar of het 2de graduaatsjaar. De aanvraagprocedure start in het academiejaar dat voorafgaat aan de uitwisseling.

Bestemmingen binnen en buiten Europa behoren tot de mogelijkheden. Voor bepaalde landen kan de student een financiële tegemoetkoming aanvragen, bijvoorbeeld een Erasmusbeurs.

Meer info:
www.pxl.be/international





Heidi Croes

Adjunct Algemeen Directeur
Directeur Onderwijs en Studentenbeleid

HOGESCHOOL PXL

Elfde-Liniestraat 24
3500 Hasselt
T 011 77 55 55 • pxl@pxl.be
www.pxl.be

v.u. Ben Lambrechts - Hogeschool PXL
Elfde-Liniestraat 24 - 3500 Hasselt
Datum uitgave: oktober 2023